

豊かな心をはぐくむ音楽会に 副校長 高橋 豪

明日は音楽会保護者鑑賞日です。

運動会が、日頃の体育科の学習の授業で培ったものを発表する場であるならば、音楽会も音楽科の学習で培ったものを発表する場であると言えます。

音楽科の新学習指導要領の解説には音楽科の目標がこう書かれています。

表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。

「音楽に対する感性を育てる」とはどういうことでしょうか。

解説には、次のように書かれています。

豊かな人間性をはぐくむためには、理性的な判断力や合理的な精神だけではなく、美しいものに感動するといった柔らかな感性が必要である。それは、他人を思いやる心や優しさ、相手の立場になって考えたり、共感したり価値観の違いを認め合ったりすることのできる温かい心などを育むことにつながるものである。

音楽的感受性は、美しいものや崇高なものに感動する心を育てるのに欠かせないものである。そして、多様な美しさをもった様々な音や音楽を尊重する心にもつながるのである。このように、音楽的感受性は、豊かな心をはぐくむ基盤となる。

感性の育成を目指すというのは、美しいものや崇高なものに感動する心など、豊かな心を育てようとすることである。

日頃の音楽科の学習では、歌を歌う前に、意識して取り組ませていることとして、まず、心の緊張をほぐすようにしていることが多いように感じます。

子供たちが笑顔を作れるように、そしてリラックスして歌にのぞめるように指導しています。

先日の音楽朝会では、鈴木樹里主任教諭は、一小節目だけ歌うなど、細かいステップで、繰り返し練習した後、一曲を通して歌わせていました。自分の歌声の響きを体感できるようになってから、一曲を歌いきるので、歌の旋律の美しさやリズムの楽しさを十分味わえるのだと思いました。

音楽朝会や本日の児童鑑賞日で歌われた、「すてきな友達」の歌詞の素晴らしさや曲の美しさを全校で共有できたとき、子どもたちの音楽に対する感性に刺激をあたえることができたのでは、と感じました。

もっとも音楽会に向けて時間や情熱をかけてきたのは、もちろん学年での表現です。運動会の練習と並行して、学年によっては、一学期から練習に取り組んできました。

音楽会の各学年の見どころとして、詳しくは、裏面に掲載されています。どの学年も協力して作り上げてきました。それと同時に音楽に対する感性を磨き上げてきたと言えます。

音楽会のスローガン「心に残る音の花 すてきな笑顔でさかせよう！」にもある通り、どの学年も最高の笑顔の花を咲かせてくれると信じています。音楽会が終わった後の達成感を十分に味わってほしいと願うと共に、育んできた豊かな心をもって、今後の学校生活でも活躍して欲しいと思います。

どうぞ、明日は、お子様の思いのこもった発表を見届けていただき、励ましの声をかけていただきますよう、よろしくお願ひします。

今まで練習してきた成果を発揮できるよう、子供たちは最後まで頑張ります。温かく見守ってください。

(右写真は全校で「すてきな友達」を練習している様子です。)



●1年生

「わらべうた」日本に古くから伝わる、わらべ歌（ずいずいずっころばし・なべなべそこぬけ・あんたがたどこさ）を3曲元気に歌います。リズムに合わせたかわいい振り付けもお楽しみに。

「森のくまさん」多くの人に親しまれているアメリカの民謡を、鍵盤ハーモニカで演奏します。初めて使うファのシャープ・難しい指運び・メロディーの追いかっこなど、簡単なメロディーの中に子供たちの頑張りがたくさん入っています。一生懸命演奏します。

「よろこびの歌」ベートーベン作曲の交響曲第9番として有名な曲です。良く知られている合唱部分を合奏と歌で奏でます。日本語歌詞に続けてドイツ語でも歌います。覚えるまでは苦労しましたが、今では休み時間にも歌い出すほど大好きな曲となりました。

●2年生

「音楽劇 スイミー」子供たちが最初に「スイミー」の歌と出会ったとき、絵本を読むようなワクワクした顔で聞いていました。最初はできなかった鍵盤ハーモニカの速い指の動きも、たくさん練習を重ね、約2か月後にはみんなでリズム通り合奏ができるようになりました。練習でも、楽しげに体を動かしたり悲しい場面は表情を変えて歌ったり。「スイミー」の世界観を表現することができるよう、心を込めて歌います。

●3年生

「音楽劇 かさこじぞう」新しく学習し始めたリコーダー。1学期から、指のおさえ方やタンギングなど練習をしてきました。かさこじぞうに出てくる「ありがとう おじいさん」という曲でリコーダーを吹きます。3年生で習う音に加え、#ファにも挑戦しました。小指で穴をふさぐのにとっても苦労しましたが、繰り返し練習しました。場面ごとに雰囲気異なる様々な歌に、子供たちは初めて聞いた時からめりこんでいました。授業時間外でも音楽が流れてくるとノリノリで歌うくらいこの楽曲が大好きです。

●4年生

「ランチタイムマーチ」リズムカルに歩き出したくなる曲です。2つのパートが、かけ合いをしては合わせて吹く、を繰り返して進んでいきます。細かいリズムを合わせることや、両パートが重なった時全員の音が一つになったように聴こえるよう、練習してきました。4年生の軽快なマーチをお聴きください。

「サウンドオブミュージックメドレー」映画「サウンドオブミュージック」より、「私のお気に入り」「エーデルワイス」「さようなら、ごきげんよう」「ドレミの歌」を歌います。子供たちは、初めて知った1曲目と3曲目を特に気に入ったようで、表情豊かに楽しそうに歌っています。映画の動きも取り入れて歌いたいと意欲的です。

「チキチキバンバン」初めてこの曲を聴いた時「速くて演奏できるかな？」と子供たちは不安げな様子でしたが、休み時間も積極的に音楽室に通い、どんどん上達していきました。誰かが練習していると自然と他の子も合わせていく、気づけばみんなで合奏をしている、そんな子供たちでした。

●5年生

「メリーウィドウワルツ」低いドから高いソまで、演奏する音は広範囲です。メロディーラインが優雅でゆったりしたワルツです。何度も出てくる低音のドや、途中で速度と雰囲気が変わる部分が難しく、何度も練習しました。最後まであきらめずに練習する姿に、子供たちの努力を感じました。

「地球星歌」明るく前向き、しっとりした雰囲気の曲です。教室でもCDを毎日聴いていました。下パートが音程をとるのが難しかったのですが、慣れて自信をもって歌えるようになると、今度は上パートがつかれてしまうくらいに上達しました。歌詞を大事に、気持ちが聴き手に伝わるよう心をこめて歌います。

「テキーラ」軽快なリズムが少しずつ変化しながら展開していく曲です。どのパートも個人練習の段階からリズムやメロディーが難しく、何度も練習を重ねました。全員の音がピタッと合った迫力ある演奏ができるよう、当日も頑張ります。

●6年生

「パッヘルベルのカノン」普段演奏しているソプラノリコーダーに加え、テナーリコーダーも含めた3つのパートで演奏します。16分音符で演奏されるメロディーは、何度も練習しました。3パートで織りなすハーモニー、軽やかな指の動き、低音で演奏を支えるテナーリコーダーの音にもご注目ください。

「いのちの歌」下学年の子供たちもみんなが好きな「いのちの歌」。つい口ずさんでしまうしっとりとしたメロディーラインです。6年生も、今回新たに習った旋律をすぐに覚えました。2パートのかけ合いやハーモニーを大事に、声と気持ちをそろえて歌います。

「ルパン三世のテーマ」みんなが知っているこの曲。はずむように演奏し、原曲のイメージを出しました。全員で同じリズムを演奏するところはピタッとそろえ、迫力や全体のテンポ感を表現できるよう演奏します。合奏の際、全員がしっかりと指揮者を見て真剣に演奏する姿はさすが6年生です。

運動会を終えて

体育主任 石坂広大

今年度は前日の段階で日曜日に変更しまして、保護者の皆様にもご理解頂き無事に青空の下、運動会を実施することができました。また、組対抗で赤白に分かれて運動会を行うことになりましたが、赤組も白組も全力を尽くし、とても盛り上がった運動会になりました。全校応援と大玉送りでは、応援により皆で盛り上がった分、大玉送りの判定が最後の最後まで分からない、緊張感溢れる戦いになりました。赤組も白組も優勝を目指し、一丸となって競技に臨む姿を見ることができました。

準備から片付けまでご協力してくださった保護者の皆さん、本当にありがとうございました。



保護者会よろしくお願いします。

12月の保護者会で、PTA役員選出についての話があります。ご参加よろしくお願いします。

12月10日(月) 1, 2, 3年 15:00 (1-2も行います。)

12月11日(火) 4, 5, 6年 15:00

1 2 月 行 事 予 定

生活目標 : 協力する子 進んで働こう
 給食目標 : 食事の後は静かに休んで話し合しましょう

日	月	火	水	木	金	土
		「SC」はスクールカウンセラーの宮本先生の来校日です。 (9時から16時00分) 面談を希望される方は副校長までご連絡ください。				1
						学校公開 音楽会
2	3	4	5	6	7	8
	全校朝会	個人面談① (希望者のみ) 5時間授業 掃除なし 持久走始	ぎんなんタイム 4年ブックトーク 掃除なし	個人面談② (希望者のみ) 5時間授業 掃除なし SC	にじいろ遊び 委員会	
9	10	11	12	13	14	15
	全校朝会 安全指導 1・2・3年 保護者会	上学年読み聞かせ 4・5・6年 保護者会 5時間授業 掃除有 SC	ぎんなんタイム 個人面談③ (希望者のみ) 避難訓練 5時間授業掃除なし 6年日本桜華茶道教室 給食集金日	個人面談④ (希望者のみ) SC 給食集金日	にじいろ集会 クラブ 持久走終	
16	17	18	19	20	21	22
	全校朝会		ぎんなんタイム	SC		
23	24	25	26	27	学校閉庁期間 12月28日～ 1月4日まで	
天皇 誕生日	振替休日	終業式 大掃除 4時間授業 給食なし 掃除なし 親子料理教室	冬季休業日始			

11月がんばったで賞 全校朝会等で表彰した紹介です。

- ★わんぱく大会 サッカー 3位 3年 男子3名
- ★富士見SS サッカー10/21 5年生の部優勝 5年 男子
個人賞 優秀選手賞 5年 男子
- ★富士見ミニバスケットボールクラブ 東村山スキルアップ大会 10/6 優勝
- ★第18会生涯空手道塾秀濤会大会 11/3 白黄水色帯 形の部 準優勝 4年男子
- // 小学校白黄水色帯の部 優勝 5年男子
- // 白黄水色帯 形の部 第3位 5年女子
- // 緑紫色帯 形の部 第3位 5年男子
- // 小学生高学年組手の部 優勝 5年男子
- // 小学生高学年組手の部 第3位 5年女子
- // 小学生高学年組手の部 準優勝 5年女子
- // 茶黒帯形の部 第3位 5年女子

○3学期始業式は、1月8日(火)です。給食も8日から始まります。